**Disciplina: Metodologia e Prática da Pesquisa em Ensino e História**

**Ementa:** Fundamentos teóricos, históricos e pedagógicos da pesquisa em Ensino e História. História como disciplina escolar. Diferentes perspectivas historiográficas e suas implicações no processo educativo. Histórias do Ensino de História no Brasil. História nas propostas curriculares oficiais. A relação entre métodos, metodologias, técnicas e a prática do professor de História. Materiais didáticos. Diferentes fontes e linguagens nas aulas de história.

**Bibliografia:**

ABREU, Martha & SOIHET, Rachel. *Ensino de História:* conceitos, temáticas e metodologia. Rio de Janeiro: Casa da Palavra; FAPERJ, 2003. 2003.

APPLE, Michel W. *Educação e Poder.* Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. *Ensino de História:* fundamentos e métodos. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2008.

\_\_\_\_\_ (org.). O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1997.

BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. *Parâmetros curriculares nacionais: história e geografia*. Brasília, Secretaria de Educação Fundamental, 1997. v. 5. 168pp. (Col. PCN’s).

BRASIL, Ministério da Educação/Secretaria da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. *Orientações e ações para a educação das relações étnico-raciais*. Brasília: SECAD, 2006.

CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo (orgs.). *Domínios da História:* ensaios de teorias e metodologias. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

FERRO, Marc. *Manipulação da História no Ensino e nos meios de comunicação*. São Paulo: IBRASA, 1983.

FONSECA, Selva Guimarães. *Caminhos da História ensinada.* 6ª ed. São Paulo: Papirus, 2001.

\_\_\_\_\_. *Didática e prática de ensino de História*: experiências, reflexões e aprendizados. São Paulo: Papirus, 2003.

FONSECA, Thais Nivia de Lima . *História & Ensino de História*. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

LIBÂNEO, José Carlos. *Adeus professor, adeus professora? Novas exigências educacionais e profissão docente.* 5. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

KARNAL, Leandro (org.). *História em sala de aula:* conceitos, práticas e propostas. São Paulo: Contexto, 2003.

KEITH, Jenkins. *A História Repensada*. São Paulo: Contexto, 2001.

LOURO, Guacira Lopes. *Gênero, sexualidade e educação*. Uma perspectiva pós-estruturalista. 5ª ed. Petrópois: Vozes, 2003.

MIGUEL, Maria Elizabeth Blanck. CORRÊA, Rosa Lydia Teixeira. (orgs.). *A Educação escolar com perspectiva histórica.* Campinas, SP. Autores Associados, 2005.

MONTEIRO, Ana Maria. *Professores de História:* entre saberes e práticas. Rio de Janeiro: *Maud* X, 2007.

MUNANGA, Kabengele (org.). *Superando o racismo na escola.* Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.

VEIGA-NETO, Alfredo. *Foucault & a educação.* 2ª ed., Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

OLIVA, Anderson Ribeiro. *A história africana nas escolas:* entre abordagens e perspectivas. BRASIL, Ministério da Educação; CEAD. Educação Africanidades Brasil. Brasília: Mec/CEAD/UnB, 2006.

OLIVEIRA, Margarida Maria Dias de. *O direito ao passado*: uma discussão necessária à formação do profissional de História. Recife: UFPE, 2003 (Tese de Doutorado em História).

\_\_\_\_\_ & OLIVEIRA, Almir Feliz de (orgs.). *Livros didáticos de História:* escolhas e utilizações. Natal: EDUFRN, 2009.

PERRENOUD, Philippe. *A Prática Reflexiva no Ofício de Professor*: Profissionalização e razão pedagógicas. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.

PIMENTA, Selma Garrido. *Saberes pedagógicos e atividade docente.* (org.) São Paulo: Cortez, 2005.

PINSKY, Carla (org.). *Novos temas nas aulas de história.*São Paulo: Contexto, 2009.

PINSKY, Jaime (org.). *O ensino de história e a criação do fato.* São Paulo: Contexto, 1988.

RANGEL, Mary. *Representações e reflexões sobre o “bom professor”*. 6ª ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

ROCHA, Helenice Aparecida Bastos; REZNIK, Luis; MAGALHÃES, Marcelo de Souza (orgs.). *A história na escola:* autores, livros e leituras. Rio de Janeiro: FGV, 2009.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora; CAINELLI, Marlene. *Ensinar História*. São Paulo: Scipione, 2004.

SILVA, Ana Célia da. *Desconstruindo a discriminação do negro no livro didático*. Bahia: EDUFBA, 2003.

SILVA, Aracy. Lopes da (org.) *A Questão Indígena na sala de aula.* Subsídios para professores de 1º e 2º graus. SP: Brasiliense, 1987.